Algorithmique - TD1

IUT 1ère Année Enseignant : Frédéric Koriche

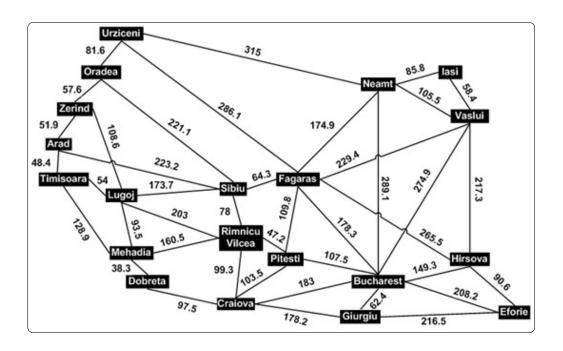
10 septembre 2012

-	•	•
Exer	വഹവ	
LACI		

Nous allons étudier le problème suivant :

Données : une série de lettres aimantées sur un tableau
Résultat : un alignement des lettres par ordre alphabétique

Question 1.1. Considérons tout d'abord la série suivante suivante :							
		\bigcirc	A	\bigcirc B	D		
On veut nature	ellement obtenir :						
		A	B	\bigcirc	D		
Comment réso	oudre le problème ? Décon	nposez vo	tre raisonı	nement er	n une série d'instructions simples.		
Question 1.2.	Question 1.2. Considérons à présent la série suivante suivante :						
		E	\bigcirc B	F	B		
On veut obten	ir:						
		\bigcirc B	\bigcirc B	E	F		
Votre algorithme est-il correct pour cette série? Si ce n'est pas le cas, trouver un moyen de résoudre le problème <i>pour toute</i> série de lettres.							
Exercice 2.							
– Données de dépar – Résultat Considérons la	t et une ville d'arrivée : un itinéraire entre la ville	e de dépar artir d'Efo	rt et la ville orie pour a	e d'arrivée	routes (avec un kilométrage donné); une ville rad. Comment trouver un itinéraire? Décompo-		



Exercice 3.

Corrigez les erreurs de l'algorithme ci-dessous afin de résoudre le problème suivant :

Données : le rayon d'un cercleRésultat : la surface du cercle

```
Algorithme 1: surfaceCercle
```

Exercice 4.

Corrigez les erreurs de l'algorithme ci-dessous afin de résoudre le problème suivant :

- Données : deux nombres réels a et b
- Résultat : la permutation de *a* et *b* (*a* possède la valeur de *b* et *vice versa*)

Algorithme 2: PermuterVariables variables réel a réel b début | lire a | lire b | a ← b | b ← a | afficher a | afficher b | fin

Exercice 5.

Nous supposons un ensemble de variables définies et initialisées de la manière suivante :

Variable	Type	Valeur
i	entier	50
j	entier	20
x	reel	20.0
a	booléen	vrai
b	booléen	faux

Evaluer chacune des expressions suivantes et donner sa valeur avec son type.

```
    (i+j) mod 4
    x/3
    i/3
    a et b
    a ou b
    non ((a et b) ou a)
    i = j
    (b ou (j < i))</li>
```

Exercice 6.

Nous cherchons à afficher le périmètre d'un cercle dont le rayon est donné par l'utilisateur. Pour cela, corrigez les erreurs du programme C++ suivant.

Listing 1 – PerimetreDunCercle

```
#include <iostream>
using namespace std;

float rayon, perimetre;
const float pi = 3.14;

main()
{
    cout << "Entrer le rayon du cercle: ";
    cin >> rayon;
```

```
perimetre = rayon;
perimetre << pi;
perimetre == 2;

cout << "Le perimetre du cercle est: " >> perimetre << endl;
}</pre>
```

Exercice 7.

Nous cherchons à calculer la distance entre deux points (2D). La fonction sqrt calcule la racine carrée d'un réel. Corriger le programme pour garantir le bon résultat.

Listing 2 - distance

```
#include <iostream>
#include <math.h>
using namespace std;
float x1, y1, x2, y2;
int carreAbs, carreOrd, distance;
main()
cout << "Entrer l'abscisse du premier point: ";</pre>
cin >> x1;
cout << "Entrer l'ordonnee du premier point: ";</pre>
cin >> v1;
cout << "Entrer l'abscisse du second point: ";</pre>
cin >> x2;
cout << "Entrer l'ordonnee du second point: ";</pre>
cin >> y2;
carreAbs = (x1 + x2) * (x1 + x2);
carreOrd = (y1 + y2) * (y1 + y2);
distance = sqrt(carreAbs + carreOrd);
cout << "La distance est de: " << distance << endl;</pre>
```

Exercice 8.

Ecrire l'algorithme *HeuresMinutesSecondes* permettant de résoudre le problème suivant :

- Données : un nombre entier *n* (représentant une quantité de secondes)
- Résultat : la conversion de ce nombre en heures, minutes et secondes.

Par exemple, le nombre 8000 est associé à 2 heures 13 minutes et 20 secondes.

Exercice 9.

Construire un algorithme permettant de résoudre le problème suivant :

- Données : deux cercles C_1 et C_2 , chacun étant spécifié par l'abscisse et l'ordonnée de son centre, et son rayon
- Résultat: "vrai" si l'intersection de C_1 et C_2 n'est pas vide (les cercles sont en collision), et "faux" sinon.

Note: cet algorithme est souvent utilisé pour la détection de collisions dans les jeux vidéo.